



## Izvješ e medijskih objava

25.09.2015

Muzeji Hrvatskog zagorja

---

22.9.2015

Školske novine

Stranica/Termin: 8

Hrvatska

Naslov: Naš planet- naš jedini dom

Sadržaj:

Autor: Dubravka Crni dipl. u iteljica i koordinatorica projekta OS Frana Krste Frankopana, Zagreb

Rubrika, Emisija: /

Žanr: izvješ e

Naklada:

Ključne riječi: MUZEJI HRVATSKOG ZAGORJA, MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA

---

Naslov: Naš planet- naš jedini dom

Autor: Dubravka Crni dipl. uiteljica i koordinatorica projekta OS Frana Krste Frankopana,

Rubrika/Emisija: /

Žanr: izvješće

Površina/Trajanje: 1.234,59

Naklada:

Ključne riječi: MUZEJI HRVATSKOG ZAGORJA, MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA

OŠ FRANA KRSTE FRANKOPANA, ZAGREB PROJEKT „COMENIUS” POSVEĆEN EKOLOŠKOM ODGOJU

# Naš planet – naš jedini dom

Piše  
Dubravka Crnić  
dipl. učiteljica i koordinatorica  
projekta  
OŠ Frana Krste Frankopana,  
Zagreb

Osnovna škola Frana Krste Frankopana iz Zagreba sudjelovala je u dvogodišnjem Comenius multilateralom partnerstvu škola 2013. – 2015. pod nazivom *My Home – Our Planet – My Choice (My Hope)*, koji se financira iz fonda Europske unije u okviru Programa za cjeloživotno učenje uz potporu Europske komisije, a ostvaren je u suradnji s partnerskim školama Collège Simone Signoret (Francuska), Skansevejens skole (Danska), Escola Sant Ramon (Španjolska), 50. yil Ortaokulu (Turska) i Steinhagener Gymnasium – Europaschule in Nordrhein-Westfalen (Njemačka). Cilj je projekta razvijati svijest o važnosti ekološkog promišljanja i utjecaja čovjeka na prirodu, usporedba naše prakse s ostalim državama (prijevoz, otpad i recikliranje, potrošnja hrane, alternativni oblici energije), sudjelovanje u komunikaciji na stranom jeziku (engleski), napredovanje u pismenom i usmenom sporazumijevanju, uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologija i alata web 2.0. Projekt se odvijao u četiri faze: prijevoz – otpad i recikliranje – potrošnja hrane – alternativni oblici energije.

## Put u Francusku i Njemačku

Prvi susret Comenius partnerstva škola održan je u gradu Belfortu u Francuskoj u rujnu 2013., a školu su predstavljale Suzana Stipković, profesorica biologije i kemije, i Dubravka Crnić, koordinatorica projekta. Belfort je grad od 50 tisuća stanovnika, smješten u regiji Franche-Compte. Zovu ga „grad lava” prema velikoj skulpturi lava smještenoj u podnožju citadele, kipara Frederica Bartholdija, čije je najpoznatije djelo *Kip slobode* u New Yorku. U Belfortu su predstavnici šest europskih škola planirali daljnje aktivnosti partnerstva, upoznali se s francuskim obrazovnim sustavom, radom kolega, ali i družili se kroz zajedničke aktivnosti – *geocaching* i posjet Alzasu.

U siječnju 2014. prvi su put susretu prisustvovali učenički. Cijelo prvo polugodište našu su učenički, zajedno s europskim vršnjacima, istraživali prijevoz u gradu – njegov razvoj i današnju prometnu mrežu. U studenom su bili u posjetu ZET-u i, zahvaljujući Tomislavu Juriću, glasnogovorniku ZET-a, saznali sve o razvoju zagrebačkoga gradskog prijevoznika, današnjoj prometnoj mreži, karakteristikama tramvajeva i autobusa, linijama, održavanju vozila, planovima za budućnost...

Provedena su dva istraživanja, za učeničke i odrasle. Učenički su putem TwinSPACE i Etwinninga komunicirali sa svojim europskim vršnjacima te su osim znanja engleskog jezika, proširivali i znanje modernih informacijskih tehnologija. Našu su školu u siječnju u Njemačkoj predstavljali učenički Ivana Kulaš, Mirela Ko-



*Cilj projekta je bio razvijati svijest o važnosti ekološkog promišljanja i utjecaja čovjeka na prirodu, usporedba naše prakse s ostalim državama, sudjelovanje u komunikaciji na stranom jeziku, napredovanje u pismenom i usmenom sporazumijevanju, uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologija i alata web 2.0*



Na jednoj od brojnih zajedničkih radionica svih sudionika projekta

lak, Anamarija Kučak, Lorena Hlupić, Lea Perasović, Jan Mark Novalija, Marko Nujić i Stipe Marić, koji su krenuli na put u pratnji ravnateljice Jadranke Bjelice i koordinatorice projekta Dubravka Crnić.

## Domaćinstvo u Zagrebu

U Steinhagenu je svaka država predstavljala svoju brošuru koju su napravili na temu prijevoza te prezentirala rezultate istraživanja. Osim toga, učili su jedni od drugih o obrazovnim sustavima pojedinih država i pokazali prezentacije o svojim školama. Rezultate istraživanja o prijevozu su učenički i učitelji analizirali na radionicama i uspoređivali praksu Danske, Hrvatske, Njemačke, Francuske, Turske i Španjolske te našli puno sličnosti, ali i razlika među državama.

Učenički su prisustvovali i nastavi te su odlučili usporediti njemačke i hrvatske udžbenike i pomoću plakata prikazati učenicima svoje škole. Njemačka škola je „stara” samo deset godina i vrlo

je moderna te su naši učenički s oduševljenjem koristili blagodati sobe za igre, sobe za odmor, multifunkcionalne dvorane za nastavu telesnog te se oduševili opremjenošću učionica kemije i fizike.

U svibnju 2014. bili smo domaćini i ugostili 12 profesora i 18 učenika iz partnerskih škola. U radnom dijelu susreta predstavljali smo i uspoređivali radove i statistike vezane uz temu *Otpad i recikliranje*. Naše europske prijatelje proveli smo kroz Zagreb i upoznali ih s našom kulturom i poviješću. Najviše ih je oduševila ljepota Plitvičkih jezera, a posjetili smo i Krapinu i Muzej krapinskog pračovjeka. Kućama su ponijeli licitarska srca, glagoljčke čestite i radove koje su sami napravili na radionicama u našoj školi. Posjetili smo Hrvatski sabor i predstavili projekt partnerstvo Domagoju Hajdukoviću i Danielu Mondekaru, članovima nekoliko saborskih odbora.

Baveći se temom *Hrana*, naučili smo puno o ekološkom uz-

goju hrane zahvaljujući suradnji sa Savjetodavnom službom i dr. sc. Ivanom Danjekom te Eko Severom. U studenom smo na susretu u El Pla de Santa Maria, gradiću u Španjolskoj predstavili što smo naučili. Profesoricu likovne kulture Vesnu Pokas i koordinatoricu projekta Dubravku Crnić oduševila je katalonska gostoljubivost te povijest i šarm Katalonije. U vrijeme susreta, u Kataloniji se održao referendum na kojem su se Katalonci izjasnjavali žele li se odcijepiti od Španjolske te je sve bilo u znaku izbora. Naši domaćini su nam organizirali izlete u Tarragonu i Barcelonu.

## Iz Španjolske u Dansku

U travnju ove godine u Aalborgu, prekrasnom danskom gradu na fjordu, našu su školu predstavljali ravnateljica Jadranka Bjelica, prof. tehničke kulture i informatike Branko Gelenčar, koordinatorica projekta Dubravka Crnić te sedmero učenika: Mario Petar Biščan, Jakov Pri-

ester, Jan Mark Novalija, Jan Fabijan Tomičić, Iman Ali, Ana Čančar i Karlo Brčina. Aalborg je stari grad i luka na sjevernom dijelu poluotoka Jylland (Region Nordjylland) na Limfjordu povezan mostovima sa gradom Nørresundby i četvrti je najveći grad u Danskoj. Aalborg je sveučilišni grad. Tradicija počiva na naslijeđu Vikinga te tako u luci stoji stari vikinški brod koji je pretvoren u restoran. Danci vole bicikl kao jeftino prijevozno sredstvo pa je Aalborg bio pun biciklista, iako je bio sječan.

Najviše smo boravili u Skansevejens skole, osnovnoj školi koju pohađa oko 500 učenika. Obrazovanje u Danskoj počinje predškoolom u petoj ili šestoj godini djetetova života i nastavlja se osnovnom školom koja traje devet godina. Deseta godina je izborna i učenički je odabiru ako žele utvrditi gradivo osnovne škole, bolje se pripremiti za srednju školu ili razmisliti što žele dalje.

## Prijekt Alternativni oblici energije

U svakome razredu ima 20 do 25 učenika. Učenički često samo biraju prostor gdje će napraviti zadatak: u učionici, pomoćnoj učionici, na hodniku, za računalom... Naravno, ta sloboda nije omogućena onim učenicima za koje učitelj procijeni da neće raditi zadano – oni moraju ostati u razredu pod kontrolom učitelja. Sva nastava je fokusirana na učenika i na razvoj njegovih vještina, usvajanje znanja i maksimalni napredak u skladu sa sposobnostima. Učitelji se mogu dogovoriti i na nastavi npr. danskog jezika, podijeliti dva razreda u tri skupine kako bi svakom učeniku bio omogućen čim individualiziraniji pristup. Postoje i razredi – prijatelji: peti razred je prijatelj prvome, šesti drugome itd. Stariji učenici pomažu mlađima.

Naša škola domaćin posebnosti je po tome jer ima razred za strance. Učenički koji dolaze iz cijele Europe tako uče danski jezik i pripremaju se za odlazak u redovni razred. Komunikacija s roditeljima se često odvija putem maila i posebnih stranica za suradnju učitelja i roditelja. Učitelji na stranice pišu poruke učenicima, obavijesti o zadacima i svemu što je važno za razred.

Prezentirali smo što smo naučili u zadnjem bloku aktivnosti – *Alternativni oblici energije*. U realizaciji projekta surađivali smo s Gradskim uredom za energetiku, Energetskim institutom Hrvoje Požar i DOK-INGOM te sve što smo naučili i saznali pokazali sudionicima susreta. U Danskoj smo posjetili testni centar za nove vjetroagregate, bunker – muzej 2. svjetskoga rata, „hladne Havaje” na Sjevernom moru i elektranu na valove.

## Završnica u Turskoj

Završni susret partnerstva održan je početkom lipnja u Samsunu u Turskoj. U završnoj evaluaciji susreta vidljivo je da su učenički stekli samopouzdanje u komunikaciji na engleskom i njemačkom jeziku, naučili puno novih web 2.0 alata, osvijestili važnost ekološkog promišljanja i stekli iskustvo koje će pamtili cijeli život.